|  |
| --- |
| Όνομα και ειδικότητα εκπαιδευτικού: ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΒΟΛΙΚΟΥ, ΒΙΟΛΟΓΟΣ ΠΕ04.04  Σχολείο και τάξη που υλοποιεί: ΓΕΛ ΘΗΡΑΣ, Β3  Τίτλος βιωματικής δράσης και ερευνητικής εργασίας:  Ο ΤΟΠΟΣ ΜΑΣ (ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ): ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΝΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ |
| Μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί:  Βήμα 1ο: Επιλογή θέματος-ευαισθητοποίηση  Βήμα 2ο: Συγκρότηση ομάδας- χωρισμός σε υποομάδες  Βήμα 3ο: Καθορισμός σκοπού και στόχων  Βήμα 4ο: Εντοπισμός των θεματικών υποενοτήτων  Βήμα 5ο: Συλλογή δεδομένων από πηγές (βιβλία-διαδίκτυο-ερωτηματολόγια-συνεντεύξεις-φωτογραφίες)  Βήμα 6ο: Ανατροφοδότηση  Βήμα 7ο: Επαναπροσδιορισμός/Επεξεργασία στόχων  Βήμα 8ο: Προγραμματισμός δραστηριοτήτων (επισκέψεις-συνεντεύξεις-διαλέξεις-βίντεο-slides)  Βήμα 9ο: Σύνθεση-ταξινόμηση-αρχειοθέτηση υλικού  Βήμα 10ο: Οργάνωση της παρουσίασης (οι ομάδες αποφασίζουν τον τρόπο και τα προϊόντα της παρουσίασης)  Βήμα 11ο: Τελική παρουσίαση/διάχυση αποτελεσμάτων  Βήμα 12ο: Αξιολόγηση |
| Στόχοι της βιωματικής δράσης της ερευνητικής διαδικασίας:   1. Να συγκεντρώσουν οι μαθητές στοιχεία για τους βασικούς τομείς στους οποίους βασίζεται η οικονομία του νησιού (τουρισμός, αγροτική οικονομία, οινοποιεία) 2. Να αναφερθούν και να αναλυθούν κάποια σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα (π.χ. έλλειψη στέγης, κακή οδοποιία, υψηλό κόστος παρεχόμενων υπηρεσιών, έλλειψη ιατρικής περίθαλψης, έλλειψη περιβαλλοντικής διαχείρισης των αποβλήτων του νησιού και παρουσία αδέσποτων ζώων) αλλά και οι ευκαιρίες που απορρέουν από την οικονομική ανάπτυξη του νησιού. 3. Να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα της έρευνας των μαθητών και να αναλυθεί η επίδραση των προβλημάτων/ευκαιριών στο παρόν αλλά και το μέλλον των μαθητών 4. Να συνεργαστούν μεταξύ τους για την επίτευξη των παραπάνω στόχων |
| Εμπειρικό υλικό: Θα συγκεντρωθούν κάποια στοιχεία για την σύγχρονη κοινωνικοοικονομική κατάσταση του νησιού της Σαντορίνης. Θα εφαρμοστούν μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης εμπειρικών στοιχείων και θα συνδεθεί το εμπειρικό υλικό που συγκεντρώθηκε με τη θεωρία, δηλαδή την πληροφορία που προκύπτει από τις βιβλιογραφικές πηγές. |
| Τελικό προϊόν: Το υλικό που έχει συγκεντρωθεί θα συντεθεί, θα ταξινομηθεί και θα αρχειοθετηθεί. Τέλος, θα γίνει οργάνωση και παρουσίαση του τελικού προϊόντος στην τάξη ή/και στο σχολείο. |