|  |
| --- |
| Όνομα και ειδικότητα εκπαιδευτικού: Αγγελική Ανδρεαδάκη (πε08)  Σχολείο και τάξη που υλοποιεί : Γ.Λύκειο Θήρας Α’ Λυκείου  Τίτλος βιωματικής δράσης και ερευνητικής εργασίας:  «Πολυβιωματική έρευνα» , με τα εξής πεδία:   * Αστρονομία * Διαφημιστικό * Ταινία μικρού μήκους * Εμπορικά πλοία(θάλασσα) * Κόμιξ-Σχεδιασμός-Σενάριο |
| Μεθοδολογία που θα ακολουθεί:   * Οι ομάδες αρχίζουν να υλοποιούν την ιδέα με το πρακτικό μέρος ως αρχή. * Το θεωρητικό υπόβαθρο ακολουθεί ως συμπλήρωμα. * Και τέλος παρουσίαση |
| Στόχοι της βιωματικής δράσης της ερευνητικής διαδικασίας   * Η άμεση υλοποίηση της ιδέας * Η πολύπλευρη γνώση που προσφέρει η μία ομάδα στην άλλη. * Συνεργασία πέραν του σχολικού περιβάλλοντος. |
| Εμπειρικό υλικό:   * Διαδίκτυο * Βιβλιογραφία * Φυσικά πρόσωπα(συνέντευξη) * Κάμερα(βίντεο) |
| Τελικό προϊόν:  Παρουσιάσεις με power point  Παρουσιάσεις με κατασκευές  Παρουσιάσεις με προσωπικές αναλύσεις  Παρουσιάσεις με φωτογραφικό υλικό  Παρουσιάσεις ταινιών μικρού μήκους  Στο πρώτο σταδιο της πολυβιωματικής έρευνας τα παιδιά έχουν ανταποκριθεί στο 100% των απαιτήσεων των θεμάτων που έχουν επιλέξει.  Στο δευτερο και τελευταίο η επίδραση της πολυβιωματικής έρευνας γίνεται μέσο της παρουσίασης των θεμάτων: Οι ερευνητες προσφέρουν γνώση και λαμβάνουν . Έτσι εκείνοι που επέλεξαν κάποιο θέμα που τους άρεσε έχουν εμβαθύνει και για κάποιο άλλο θέμα πληροφορούνται .Απόκτηση γνώσης και εμπειρίας ερευνόντας .Απόκτηση γνώσης ως κοινό-αποδέκτης της έρευνας μιας άλλης ομάδας. |